

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

*Муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад «Ёлочка»
на 2023 - 2024 учебный год*

МКДОУ детский сад «Ёлочка»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план – локальный нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом (Закон «Об образовании в РФ»).

Данный учебный план регламентирует – учебно – познавательную деятельность детей в непосредственно образовательной деятельности, позволяющий определить ее направление, установить виды и формы организации, оптимизировать их число. Учебный план определяет точное количество часов на освоение детьми каждого образовательного курса. На его основании разрабатываются: перспективное планирование. Расписание непосредственно образовательной деятельности для каждой возрастной группы, которые предусматривают изменения и корректировку в течение учебного года в зависимости от уровня развития воспитанников и темпов усвоения программного материала в каждой конкретной возрастной группе. Это позволяет нормировать нагрузки не только по времени, но и по содержанию деятельности воспитанников.

Для реализации более качественного подхода к выполнению ФГОС ДО учебная нагрузка рассчитана с учетом адаптационного периода для детей группы раннего возраста. Четкая регламентация учебной деятельности позволяет высвободить максимально возможное время для организации игры как ведущего вида деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября 2023 г. и заканчивается 31 мая 2024 г. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 12-ти часовое пребывание воспитанников.

Реализация учебного плана возможна только при выполнении определенных условий:

- профессиональная компетентность и принятие педагогическим коллективом образовательной программы дошкольного образования в Учреждении;
- правильный подбор методического обеспечения к реализуемым программам;
- создание условий для реализации программ;
- режим дня;
- полноценная развивающая предметно – пространственная среда;
- привлечение родителей и социума в образовательный процесс.

Учебный план МКДОУ д/с «Ёлочка» на 2023 - 2024 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- Приказ Минпросвещения РФ от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028;
- Образовательной программой МКДОУ детский сад «Ёлочка»;
- Устав МКДОУ детского сада «Ёлочка»;

- Выписка из реестра лицензий по состоянию на «21» июля 2021 г. Выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО – Югра. Срок действия лицензии: бессрочно.

Распределение количества НОД основано на принципах:

- соблюдения права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношения между инвариантной (не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
- отражения специфики детского сада:
 - а) образовательная деятельность по образовательным программам осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленностей;
 - б) учёт особенностей возрастной структуры – в учреждении функционируют 4 группы общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности: группа раннего возраста (1 - 2 лет), разновозрастная младшая группа (2 - 4 года), средняя группа (4-5 лет), старшая группа (5-6 лет) комбинированной направленности; подготовительная к школе группа (6 до окончания образовательных отношений).
- ориентирования на реализацию социального заказа на образовательные услуги.

Структура учебного плана

Образовательная деятельность строится по трем направлениям:

1 часть - «Организованная образовательная деятельность»

- Основная часть (по обязательной части ООП)
- Вариативная часть (по части ООП, формируемой участниками образовательных отношений)

2 часть - «Образовательная деятельность в ходе режимных моментов»

3 часть – «Самостоятельная деятельность детей».

1. Организованная образовательная деятельность представлена по следующим направлениям развития и образования детей (далее – образовательные области):

1. «Социально - коммуникативное развитие»: социальные отношения, формирование основ гражданственности и патриотизма, трудовое воспитание; формирование основ безопасного поведения.

2. «Познавательное развитие»: сенсорные эталоны и познавательные действия, математические представления; окружающий мир, природа.

3. «Речевое развитие»: формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, интерес к художественной литературе, подготовка детей к обучению грамоте.

4. «Художественно - эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; музыкальная деятельность, конструктивная деятельность, театрализованная деятельность, культурно – досуговая деятельность

5. «Физическое развитие»: основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения, формирование основ здорового образа жизни; активный отдых.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть в следующем соотношении:

- инвариантная (обязательная) часть – не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования.

В инвариантной части Плана предусмотрен объем непосредственно образовательной деятельности, отведенной на образовательные области, определенные в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования”;

- вариативная (модульная часть) – не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования. Она обеспечивает вариативность образования; отражает специфику ДООУ, позволяет более полно реализовать

социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Объем образовательной нагрузки, утвержденный в учебном плане, позволяет использовать модульный подход, строить образовательный процесс на принципах вариативности и дифференциации.

- Объем образовательной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.3648-20 СП «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
- Для детей раннего возраста от 1 до 2 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин (10 занятий (образовательных ситуаций)). Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.
- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 2 до 3 лет - не более не должна превышать 10 мин (10 занятий (образовательных ситуаций)), продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки 20 мин.;
- От 3 до 4 лет – не более 15 минут (10 занятий (образовательных ситуаций)) продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки 30 мин.;
- От 4 до 5 лет - не более 20 минут (10 занятий (образовательных ситуаций)) продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки 40 мин.;
- От 5 до 6 лет – не более 25 минут (13 занятий (образовательных ситуаций)), продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки 75 мин.;
- от 6 до окончания обучения – не более 30 минут (14 занятий образовательных ситуаций)), продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки 60 мин.;
- Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут;
- Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки;
- Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня.

Занятия по физическому развитию образовательной программы для детей в возрасте 2 лет-3 лет проводятся 3 раза в неделю, с 3 до 7 лет – 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: группа раннего возраста – 10 минут; младшая группа – 15 минут; средняя группа – 20 минут; старшая группа – 25 минут; подготовительная группа – 30 минут.

Часть программы, формируемая участниками программы в учебном плане расширяет область образовательных услуг для воспитанников и проводится образовательная деятельность в ходе режимных моментов.

- программа дошкольного образования для детей 5-7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» в старшей и подготовительной группах;

- программа по обучению детей плаванию «Дельфинчики» в средней, старшей, подготовительной группах;

- программа по обучению детей 5-7 лет игре в шахматы «Шахматы» в старшей, подготовительной группах;

- программа по экологическому воспитанию «Эколята – дошколята» 4-5 лет;

- программа формирования ценностного отношения к природе и культуре автономного округа у детей дошкольного возраста «Наследие Югры: на пути к истокам» 5-6 лет.

Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах.

Совместная деятельность взрослого и ребенка и культурные практики не регламентируются по временным отрезкам, не имеют четких временных границ и реализуются в режимных моментах в течении всего года предполагает групповую, подгрупповую, индивидуальную формы работы. Это дает возможность снизить учебную нагрузку, реализовывать на практике дифференцированный подход к детям и качественную индивидуальную работу.

Самостоятельная деятельность в режимных моментах и прогулки детей, их продолжительность и кратность в каждой возрастной группе соответствует допустимой норме СанПин, позволяет детям реализовать свои интересы и потребности, а также само реализоваться в полной мере.

Во всех группах общая продолжительность прогулок не менее 3 часов, 1 раз в первую половину дня, 1 раз во 2 половину дня.

Коррекционная работа осуществляется учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем дефектологом через индивидуальную и подгрупповую работу (3-5 человек). Количество занятий и состав групп определяется Письмом Минобразования РФ от 10.08.2020 № ВБ-1589/07 «Об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность». Коррекционные занятия, проводимые учителем-логопедом, являются вариативными по отношению к занятиям по развитию речи в общеобразовательном процессе (для детей, зачисленных на логопункт). Такая вариативность обеспечивает исключение превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребенка.

В летний период занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, сохраняется деятельность по реализации художественно-эстетического направления развития детей.

Таким образом, учебный план МКДОУ д/с «Ёлочка» соответствует требованиям действующих на текущий момент нормативно-правовых документов, утвержденных в системе дошкольного образования Российской Федерации.

План организации образовательной деятельности
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Ёлочка»
на 2023 – 2024 учебный год

Образовательная область	Базовая часть	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа		
	Объём образовательной нагрузки							
	Федеральный компонент							
	Обязательная часть (инвариантная)							
	Длительность НОД в день	10 мин	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.		
Познавательное развитие	- формирование элементарных математических представлений	1/36	1/36	1/36	1/36	2/72		
	- ознакомление с миром природы		1/36	1/36	1/36	1/36		
	- ознакомление с предметным окружением,				1/36	1/36	1/36	1/36
	- ознакомление с социальным миром						интегрировано во все образовательные области	
	- развитие познавательно – исследовательской деятельности							
Речевое развитие	Развитие речи	2/72	1/36	1/36	2/72	2/72		
	Чтение художественной литературы	реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах						
Социально-коммуникативное развитие	Познавательная деятельность (социализация, развитие общения, нравственное воспитание)	реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, самостоятельной деятельности						

	Самообслуживание и элементы бытового труда (самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание)					
	Познавательная – исследовательская деятельность (формирование основ безопасности)					
	Игровая деятельность					
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72
	Изобразительная деятельность (приобщение к искусству, рисование)	1/36	1/36	1/36	2/72	2/72
	Изобразительная деятельность (лепка)	1/36				
	Изобразительная деятельность (апликация)	-	чередуются 1/18/18	чередуются 1/18/18	чередуются 1/18/18	чередуются 1/18/18
Физическое развитие	Физическая культура (двигательная деятельность)	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, самостоятельной деятельности	3/108	3/108	3/108	3/108
	Приобщение к здоровому образу жизни		Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, самостоятельной деятельности			
Итоговая базовая часть		10/360	10/360	10/360	13/468	14/504
Общее астрономическое время в часах в неделю/год		1ч 40 мин/60 ч	2 ч 30 мин/89 ч 45 мин	3 ч 20 мин/120 ч	5 ч/179 ч 25 мин	7 ч/234 ч
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Физическое развитие	Программа по обучению детей плаванию	-	-	1/36	1/36	1/36
Познавательное	Программа по	-	-	1/36	-	-

развитие	экологии «Эколята – дошколята»					
	Программа «Наследие Югры на пути к истокам»	-	-	-	1/36	
					Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, самостоятельной деятельности	
	Программа «Шахматы»	-	-	-	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, самостоятельной деятельности	
					1/36	
	Программа дошкольного образования для детей 5-7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»	-	-	-	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, самостоятельной деятельности	
					0,5/18	
Каждый третий и четвертый вторник месяца «Финансовая грамотность»: Старшая группа – 16.00-16.25; Подготовительная группа 16.00-16.30.						

ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей			
		3 - 4 года	4 - 5 лет	5 - 6 лет	6 - 7 лет
Физкультурные занятия	а) в помещении	2 раза в неделю (10)	2 раза в неделю(15-20)	2 раза в неделю (25)	2 раза в неделю (30)
	б) на улице	1 раз в неделю (10)	1 раз в неделю (15-20)	1 раз в неделю (25)	1 раз в неделю (30)
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика	Ежедневно (5-6)	Ежедневно (6-8)	Ежедневно (8-10)	Ежедневно (10-12)
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза утром и вечером(15-20)	Ежедневно 2 раза утром и вечером(20-25)	Ежедневно 2 раза утром и вечером(25-30)	Ежедневно 2 раза утром и вечером(30-35)
	в) физкультминутки (в середине статического занятия)	3 – 5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3 - 5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3 - 5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3 - 5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
	г) гимнастика после дневного сна в сочетании с контрастными воздушными ваннами	Ежедневно по мере пробуждения и подъема детей (10 – 12 мин)	Ежедневно по мере пробуждения и подъема детей (10 – 12 мин)	Ежедневно по мере пробуждения и подъема детей (10 – 15 мин)	Ежедневно по мере пробуждения и подъема детей (10 – 15 мин)
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц (20)	1 раз в месяц (20)	1 раз в месяц (30 - 45)	1 раз в месяц (40)
	б) физкультурный праздник	-	2 раза в год (до 45)	2 раза в год (до 60)	2 раза в год (до 60)
	в) день здоровья	2 раза в год (до 30)	2 раза в год (до 45)	2 раза в год (до 60)	2 раза в год (до 60)
	г) прогулки – экскурсии		1- 3 раза в квартал, во время, отведенное для физкультурного занятия, организованных игр и упражнений	1- 3 раза в квартал, во время, отведенное для физкультурного занятия, организованных игр и упражнений	1- 3 раза в квартал, во время, отведенное для физкультурного занятия, организованных игр и упражнений
	д) прогулка	2 раза в день (в первую половину дня и во второй половине дня – после дневного сна или перед уходом домой) 3-4 часа ежедневно			
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

План организации образовательной деятельности в ходе режимных моментов
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Ёлочка»
на 2023 – 2024 учебный год

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности в неделю			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих мероприятий	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах

Базовый вид деятельности	Периодичность
Игра	<i>ежедневно</i>
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	<i>ежедневно</i>

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.

Построение всего образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе (вокруг одной темы) даёт большие возможности для развития детей. Цель введения основной темы периода – интегрировать образовательную деятельность и избежать неоправданного дробления детской деятельности по образовательным областям.